

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики: Бакулин С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере комплексной безопасности спортивно - образовательного учреждения; а также сформировать понимание основных принципов создания безопасной среды в спортивно-образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- уметь выявлять проблемные ситуации в процессе организации обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения;
- разрабатывать стратегию развития безопасности спортивно-образовательного учреждения;
- определять и оценивать практические последствия реализации действий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения;
- планировать и методически обеспечивать безопасность спортивно-образовательного учреждения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.02 «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» К.М.04.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Для изучения дисциплины требуется изучение дисциплин знания профессиональной подготовки преподавателя в области физкультурного образования, теоретические знания в области менеджмента физической культуры и спорта, основы нормативно-правового обеспечения физической культуры и спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.ДВ.01.2 «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования;

К.М.2 Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях;

К.М.2 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины К.М.04.ДВ.01.2 «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.4 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте;

К.М.5 Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций;

К.М.4 Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	знать: - правила выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; уметь: - выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; владеть: - правилами выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	знать: - правила проведения анализа и отбора информации необходимых для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; уметь: - находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: - навыками критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	знать: - правила разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода; уметь: - рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; владеть: - навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, навыками предлагать стратегию действий.

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	
ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	знать: - правила разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; уметь: - разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; владеть: - навыками разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	знать: - правила проектирования основных мероприятий и мероприятия ее реализации; уметь: - проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации; владеть: - навыками проектирования основных мероприятий и мероприятия ее реализации.
ПК-4.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	знать: - правила осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций; уметь: - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; владеть: - навыками осуществления планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции	2	2
Практические	2	2
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Виды промежуточной аттестации		

Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения»:

Теоретические основы безопасности спортивно-образовательного учреждения.

Раздел 2. «Технические средства и ресурсное обеспечение безопасности спортивно-образовательного учреждения»:

Безопасность инженерных сетей и сооружений объектов спортивно-образовательных учреждений. Комплексная безопасность спортивных сооружений.

5.1 Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения (2 ч.)

Тема 1. Теоретические основы безопасности спортивно-образовательного учреждения (2 ч.)

Основные понятия дисциплины. Классификация основных угроз безопасности спортивно-образовательного учреждения. Концепция обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения. Аттестация спортивно-образовательного учреждения по критериям безопасности. Управление безопасностью в спортивно-образовательном учреждении и межведомственные взаимоотношения.

5.2 Содержание дисциплины: Практические (2 ч.)

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения (2 ч.)

Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Управление безопасностью спортивно-образовательного учреждения.
2. Основные функции управления безопасностью спортивно-образовательным учреждением.
3. Функциям Федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения.
4. Типы и виды нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.
5. Функции Федеральной службы охраны труда в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.
6. Правовое обеспечение безопасности детей и молодежи
- 1.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый триместр (90 ч.)

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения (50 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Темы рефератов:

Чрезвычайные и опасные ситуации природного и техногенного характера в спортивно-образовательном учреждении.

Комбинированные чрезвычайные и опасные ситуации природного и техногенного характера в спортивно-образовательном учреждении.

Стадии возникновения и развития чрезвычайных и опасных ситуаций в спортивно-образовательном учреждении

Виды инструктажа трудового коллектива спортивно-образовательного учреждения. Содержание уголка безопасности спортивно-образовательного учреждения.

Обеспечение информационной безопасности спортивно-образовательного учреждения. Формирование культуры безопасности спортивно-образовательного учреждения.

Управление безопасностью спортивно-образовательным учреждением.

Функции федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения.

Основные типы и виды нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.

Федеральная служба охраны труда гарант обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.

Виды ответственности и условия привлечения к ответственности за нарушение безопасности по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.

Раздел 2. Технические средства и ресурсное обеспечение безопасности спортивно-образовательного учреждения (50 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Темы эссе:

Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью спортивно-образовательного учреждения.

«Технические средства безопасности», их классификация.

Электротравматизм в спортивно-образовательном учреждении: причины возникновения, воздействие электрического тока на человека, средства защиты от поражения электротоком, первая помощь пострадавшим от электротока.

Информационное обеспечение действий сотрудников спортивно-образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Регламент технического обслуживания сети теплоснабжения спортивно-образовательного учреждения.

Регламент эксплуатации канализационной сети спортивно-образовательного учреждения. Регламент эксплуатации сети водоснабжения спортивно-образовательного учреждения.

Порядок планирования и выполнения земляных работ при эксплуатации спортивно-образовательного учреждения.

Модель системы комплексной безопасности спортивно-образовательного учреждения. Правила безопасности при перевозке учащихся спортивно-образовательного учреждения.

Виды ответственности за нарушение безопасности по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.

Организация работы спортивно-образовательного учреждения при угрозе

теракта.

Личная безопасность сотрудников спортивно-образовательного учреждения при возникновении пожара.

Опасности социально-криминального характера спортивно-образовательному учреждению. Основные угрозы террористического характера спортивно-образовательного учреждения. Основные криминальные угрозы спортивно-образовательному учреждению.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Модуль Методология исследования в образовании	Модуль Профессиональная коммуникация	Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта	Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	Модуль Медико-биологические основы физической культуры и спорта
УК-1	+		+		
ПК-4				+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации			
ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.			
Не способен разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Способен в полном объеме разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.			

Не способен проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но бессистемно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	Способен в полном объеме проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.
ПК-4.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.			
Не способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Способен в полном объеме осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.			
Не способен выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	В целом успешно, но бессистемно выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	В целом успешно, но с отдельными недочетами выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Способен в полном объеме выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.			
Не способен находить, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	В целом успешно, но бессистемно находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Способен в полном объеме находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			

Не способен определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	В целом успешно, но бессистемно определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Способен в полном объеме определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
--	--	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 (индикаторы УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)

Устный опрос:

Вопросы и задания:

- 1. Раскройте основные угрозы создания опасных и чрезвычайных ситуаций на спортивно-образовательных учреждениях и вокруг него.*
- 2. Опишите стадии возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на спортивно-образовательных учреждениях и вокруг него.*
- 3. Раскройте принципы, цели и задачи обеспечения безопасности спортивно-образовательных учреждений.*
- 4. Сформулируйте систему управления всеми видами безопасности учреждений и объектов в нашей стране.*
- 5. Раскройте система межведомственного взаимодействия при обеспечении безопасности спортивно-образовательного учреждения.*
- 6. Дайте характеристику обеспечению безопасности инженерных систем спортивно-образовательного учреждения.*
- 7. Дайте характеристику созданию антитеррористической системы безопасности спортивно образовательного учреждения.*
- 8. Раскройте понятие управление безопасностью спортивно-образовательным учреждением.*
- 9. Сформулируйте основные функции управление безопасностью спортивно-образовательным учреждением.*
- 10. Дайте характеристику функциям Федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения.*
- 11. Опишите основные типы и виды нормативно-правовой документации в*

области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.

12. Раскройте функции Федеральной службы охраны труда в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.

13. Дайте характеристику правовому обеспечению безопасности детей и молодежи.

14. Раскройте перечень обязательной документации по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.

15. Раскройте виды ответственности и условия привлечения к ответственности за нарушение безопасности по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.

16. Дайте характеристику трудовому коллективу как объекту управления безопасности образовательного учреждения.

17. Расскажите о вводном и первичном инструктаже на рабочем месте.

18. Раскройте цель и особенности повторного инструктажа. Расскажите о причинах проведения внепланового инструктажа.

19. Сформулируйте основные причины целевого инструктажа.

20. Раскройте способы доведения информации об обеспечении безопасности спортивно-образовательных учреждений.

21. Дайте характеристику уголку безопасности в спортивно-образовательном учреждении.

Раздел 2 «Технические средства и ресурсное обеспечение безопасности спортивно-образовательного учреждения»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Устный опрос:

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте опасности социально-криминального характера спортивно-образовательному учреждению.

2. Раскройте основные угрозы террористического характера спортивно-образовательного учреждения.

3. Опишите основные криминальные угрозы спортивно-образовательному учреждению.

4. Раскройте письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».

5. Дайте характеристику факторам, которые способствуют насилию в спортивно-образовательном учреждении.

6. Расскажите о правилах личной безопасности воспитанников спортивно-образовательного учреждения.

7. Сформулируйте инструктаж тренеров и сотрудников спортивно-образовательного учреждения.

8. Дайте характеристику общему состоянию пожарной безопасности в спортивно-образовательном учреждении.

9. Раскройте организационно правовые основы обеспечения пожарной безопасности в спортивно-образовательном учреждении.

10. Раскройте основные структурные компоненты безопасной образовательной среды.

11. Дайте характеристику оптимальным условиям жизнедеятельности

спортивно-образовательного учреждения опираясь на СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

12. Дайте характеристику здоровьесберегающей среде спортивно - образовательного учреждения.
13. Раскройте компоненты здоровьесберегающей и безопасной среды спортивно-образовательного учреждения.
14. Расскажите об особенностях организации системы охраны спортивно - образовательного учреждения.
15. Опишите организацию контрольно-пропускного режима в спортивно - образовательном учреждении.
16. Раскройте порядок пропуска воспитанников, тренеров, сотрудников спортивно-образовательного учреждения, выноса материальных ценностей.
17. Дайте характеристику порядку допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи и сотрудников антидопинговых служб.
18. Расскажите об интегрированных системах безопасности спортивно - образовательного учреждения.
19. Раскройте основные технические средства защиты безопасности спортивно - образовательного учреждения.
20. Дайте характеристику здоровьесберегающей среде спортивно - образовательного учреждения.

Дайте оценку соответствия спортивно-образовательной организации принципам здоровьесберегающих технологий.

8.4 Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Зачет, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5)

1. Дайте характеристику спортивно-образовательному учреждению и сформулируйте понятие угроза безопасности.
2. Раскройте природные угрозы безопасности спортивно-образовательному учреждению.
3. Дайте характеристику техногенным угрозам безопасности спортивно-образовательному учреждению.
4. Раскройте социальные угрозы безопасности спортивно-образовательному учреждению.
5. Дайте характеристику природно-техногенным угрозам безопасности спортивно-образовательному учреждению.
6. Раскройте социально-биологические угрозы безопасности спортивно-образовательному учреждению.
7. Дайте характеристику социально-криминальным угрозам безопасности спортивно-образовательному учреждению.
8. Расскажите об основных причинах и негативных факторах (процессов и явлений) влияющих на безопасность спортивно-образовательных учреждений.
9. Раскройте основные стадии развития опасных и чрезвычайных ситуаций.
10. Дайте характеристику главной идеи концепции безопасности безопасность спортивно-образовательных учреждений.
11. Раскройте основные принципы обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения.

12. Опишите цель и задачи обеспечения безопасности спортивно образовательного учреждения.
13. Дайте характеристику аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Сформулируйте понятие управление безопасностью спортивно - образовательного учреждения.
15. Сформулируйте общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей спортивно-образовательного учреждения.
16. Расскажите о признаках повреждения сети водоснабжения спортивно - образовательного учреждения.
17. Дайте характеристику безопасной эксплуатации сети электроснабжения спортивно-образовательного учреждения.
18. Раскройте правила проведения земляных работ в спортивно-образовательном учреждении.
19. Раскройте правила безопасности эксплуатации сети теплоснабжения в спортивно-образовательном учреждении.
20. Раскройте понятие управление безопасностью спортивно-образовательным учреждением.
21. Сформулируйте основные функции управление безопасностью спортивно-образовательным учреждением.
22. Дайте характеристику функциям Федерального органа исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения.
23. Опишите основные типы и виды нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.
24. Раскройте функции Федеральной службы охраны труда в области обеспечения безопасности спортивно-образовательной организации.
25. Дайте характеристику правовому обеспечению безопасности детей и молодежи.
26. Раскройте перечень обязательной документации по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.
27. Раскройте виды ответственности и условия привлечения к ответственности за нарушение безопасности по охране труда в спортивно-образовательном учреждении.
28. Дайте характеристику трудовому коллективу как объекту управления безопасности образовательного учреждения.
29. Расскажите о вводном и первичном инструктаже на рабочем месте.
30. Раскройте цель и особенности повторного инструктажа. Расскажите о причинах проведения внепланового инструктажа.
31. Сформулируйте основные причины целевого инструктажа.
32. Раскройте способы доведения информации об обеспечении безопасности спортивно-образовательных учреждений.
33. Дайте характеристику уголку безопасности в спортивно-образовательном учреждении.
34. Охарактеризуйте опасности социально-криминальных характера спортивно-образовательному учреждению.
35. Раскройте основные угрозы террористического характера спортивно-образовательного учреждения.
36. Опишите основные криминальные угрозы спортивно-образовательному учреждению.
37. Раскройте письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.01.2000 № 22-06-86 « О мерах по профилактике суицида среди детей и

подростков».

38. Дайте характеристику факторам, которые способствуют насилию в спортивно-образовательном учреждении.

39. Расскажите о правилах личной безопасности воспитанников спортивно-образовательного учреждения.

40. Сформулируйте инструктаж тренеров и сотрудников спортивно-образовательного учреждения.

41. Дайте характеристику общему состоянию пожарной безопасности в спортивно-образовательном учреждении.

42. Раскройте организационно правовые основы обеспечения пожарной безопасности в спортивно-образовательном учреждении.

43. Опишите обязанности граждан и должностных лиц в области пожарной безопасности.

44. Дайте характеристику плану эвакуации людей в случае пожара.

45. Расскажите о действиях воспитанников и сотрудников спортивно - образовательного учреждения при пожаре.

46. Сформулируйте правила вызова пожарных и эвакуации людей.

47. Дайте характеристику пожарной профилактике в спортивно - образовательном учреждении.

48. Расскажите об особенностях организации системы охраны спортивно - образовательного учреждения.

49. Опишите организацию контрольно-пропускного режима в спортивно - образовательном учреждении.

50. Раскройте порядок пропуска воспитанников, тренеров, сотрудников спортивно-образовательного учреждения, выноса материальных ценностей.

51. Дайте характеристику порядку допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи и сотрудников антидопинговых служб.

52. Расскажите об интегрированных системах безопасности спортивно-образовательного учреждения.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:
– усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization an Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред П.В. Крашенинникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>

Дополнительная литература

1. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188> (дата обращения: 14.11.2019). – ISBN 978-5-8265-1784-0. – Текст : электронный.

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. (Высшее образование). – URL <https://urait.ru/viewer/obespechenie-bezopasnosti-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-452539#page/2> – ISBN 978-5-534-08595-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.bibliociub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»
2. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
3. <http://www.ru.wikipedia.org> - Спортивные сооружения зимних и летних Олимпийских игр

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение,

позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
- 1С:Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс (№107).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от

23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.